



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**FACTORES QUE INCIDEN EN LA DESERCIÓN DE ALUMNOS EN LA
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, COHORTE 2014-2018, DE
LA FACULTAD DE FILOSOFÍA – UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
ESTE**

Autora:

Gabriela Cristina Román Samaniego
Correo: cristi00918@gmail.com

Orientadora:

Lic. Manuel Ortega Encina
Correo: manuel.ortega@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2020

RESUMEN

El presente trabajo de investigación aborda el tema de la deserción universitaria, específicamente, los factores que inciden en ella, cuyo objetivo principal fue: analizar los factores de deserción de alumnos de la carrera Ciencias de la Educación, cohorte 2014-2018, en la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, sede central. La metodología utilizada fue un enfoque mixto porque se vincularon informaciones cualitativas (factores relevantes que inciden en la deserción y las implicancias personales, institucionales y sociales) y cuantitativas (datos estadísticos nacionales y datos proporcionados por la propia facultad consultada), para esto se aplicó un cuestionario con 15 preguntas cerradas a 17 estudiantes desertores de la carrera y cohorte ya mencionadas. Como resultado, los encuestados alegaron que el principal factor de la deserción era el trabajo que les limitaba el tiempo dedicado al estudio, a lo que ellos respondieron como alternativa de solución para reducir la deserción universitaria: mayor flexibilidad en horarios de clase y opciones de turno. Estos resultados obtenidos servirán a la institución para otros trabajos de investigación o estudios de casos de mayor envergadura. Por último, y en base a los datos recolectados, se ofrecen sugerencias que permitan construir estrategias para disminuir este fenómeno.

Palabras claves: Deserción universitaria; Factores; Educación Superior.

ABSTRACT

This research paper addresses the issue of university drop-out, specifically the factors that affect it, whose main objective was to analyze the drop-out factors of students of the Education Sciences career, cohort 2014-2018, in the Facultad de Filosofía from the Universidad Nacional del Este, headquarters. The methodology used was with a mixed approach because qualitative information (relevant factors that affect attrition and personal, institutional and social implications) and quantitative information (national statistical data and data provided by the Faculty itself consulted) were linked, for this purpose it was applied a questionnaire with 15 closed questions * to 17 career drop-out and cohort students already mentioned. As a result, respondents argued that the main factor of attrition was the work that limited the time devoted to study, to which they responded as an alternative to reducing university dropout greater flexibility in class schedules and shift options. These results obtained will serve the Institution for other research projects or larger case studies. Finally, and based on the data collected, suggestions are offered that allow the construction of strategies to reduce this phenomenon.

Palabras claves: University dropout, Factors, Higher Education